



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

\_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

42

Ростов-на-Дону  
2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
4. Приказа Минтруда России от 10.09.2015 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области бюджетной системы Российской Федерации.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о понятии и принципах бюджетной системы РФ; формирование умения определять сущность бюджетной системы РФ; овладение навыком анализа уровней и задач бюджетной системы РФ;
- формирование знаний о доходах, расходах, дефиците бюджета; формирование умения определять статьи доходов и расходов бюджета; овладение навыком анализа дефицита бюджета;
- формирование знаний о бюджетном процессе; формирование умения рассматривать проекты бюджета на разных уровнях; овладение навыком участия в сфере бюджетного процесса;
- формирование знаний о государственном долге в РФ и источниках его покрытия; формирование умения определять долговые обязательства РФ и субъектов РФ; овладение навыком поиска источников покрытия государственного долга.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы государственного и муниципального управления».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы контрактной системы»; «Консультирование по закупочным процедурам»; «Планирование в сфере закупок»; «Организация закупок»; «Контроль в сфере закупок»; «Экспертиза закупок»; «Мониторинг в сфере закупок».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
A/02.5	Подготовка закупочной документации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</li><li>основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</li><li>особенности составления закупочной документации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>разрабатывать закупочную документацию</li><li>работать в единой информационной системе</li><li>взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками формирования проекта контракта</li><li>навыками составления закупочной документации</li><li>навыками осуществления проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры</li></ul>

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и принципы бюджетной системы РФ	5	2	1	2
2.	<b>Тема 2.</b> Доходы, расходы, дефицит бюджета	12	4	2	6
3.	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс	12	4	2	6
4.	<b>Тема 4.</b> Государственный долг в РФ и источники его покрытия	11	4	1	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Количество часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Понятие и принципы бюджетной системы РФ	Лекция	Понятие и принципы бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Задачи бюджета.	2	А/02.5
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	1	
2.	Тема 2. Доходы, расходы, дефицит бюджета	Лекция	Доходы, расходы, дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета РФ.	4	А/02.5
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Бюджетный процесс	Лекция	Бюджетный процесс. Проект бюджета.	4	А/02.5
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Тема 4. Государственный долг в РФ и источники его покрытия	Лекция	Долговые обязательства РФ. Долговые обязательства субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования. Управление государственным долгом. Предельный объем государственного долга субъекта РФ. Государственные гарантии.	4	А/02.5
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	1	
5.	Самостоятельная работа			20	А/02.5
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				42	

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;

- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
Подготовка закупочной документации (А/02.5).	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

#### Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	не сформирован	«2» (неудовлетворительно)

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Бюджетная система - это:

- А. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- В. организационные принципы построения бюджетной системы;
- С. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- Д. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- А. двух уровней;
- В. одного уровня;
- С. трех уровней;
- Д. четырех уровней.



3. Бюджетная система ФРГ является:

- A. конфедеративной;
- B. унитарной;
- C. федеративной.

4. Бюджетное устройство - это:

- A. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- B. организация и принципы построения бюджетной системы;
- C. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- D. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- A. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- B. одну стадию – утверждение;
- C. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- D. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

6. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- A. социального страхования;
- B. такого фонда здесь не указано;
- C. территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- D. федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- A. пенсионный фонд;
- B. резервный фонд страховщика;
- C. фонд материального стимулирования;
- D. фонд накопления предприятия.

8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- A. в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- B. в инструкции Минфина;
- C. в постановлении правительства;
- D. в Указе Президента.

9. В функции Министерства финансов входит:

- A. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- B. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
- C. рассмотрение и утверждение бюджета;
- D. утверждение отчета об исполнении бюджета.

10. Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- A. амортизационные фонды предприятий;
- B. благотворительные фонды;

- С. общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- Д. фонды малых и средних предприятий;

11. Какие функции выполняет бюджет государства?

- А. наблюдательную функцию
- В. перераспределение национального дохода;
- С. предупредительную функцию;
- Д. статистическую функцию.

12. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- А. Бюджетным кодексом;
- В. Гражданским кодексом;
- С. Налоговым кодексом;
- Д. Таможенным кодексом.

13. Доходы федерального бюджета являются частью:

- А. внебюджетных фондов;
- В. децентрализованных финансов;
- С. территориальных бюджетов;
- Д. централизованных финансов.

14. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- А. бюджетов всех уровней;
- В. только местных бюджетов;
- С. только региональных бюджетов;
- Д. только федерального бюджета.

15. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- А. получения кредитов ЦБ РФ;
- В. получения налоговых кредитов;
- С. размещения акций;
- Д. размещения долговых ценных бумаг.

#### 6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Каранина Е.В., Рязанова О.А. Бюджетная система России и регионов: учебное пособие для студентов, бакалавров, магистрантов экономических и управленческих направлений подготовки и специальностей всех форм обучения и для широкой аудитории. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – 215 с.	<a href="http://kilmezfinans.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf">http://kilmezfinans.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf</a>
2.	Карпухин, И. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие в схемах / И. В. Карпухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 86 с.	<a href="http://window.edu.ru/resource/472/74472/files/ulstu2011-27.pdf">http://window.edu.ru/resource/472/74472/files/ulstu2011-27.pdf</a>
3.	Комягин, Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / Д.Л. Комягин; общ. ред. А.Н. Козырин. – М.: Институт общенациональных правовых исследований, 2011. – 352 с.	<a href="http://mylawsuit.ru/ld/0/27_komyagin.pdf">http://mylawsuit.ru/ld/0/27_komyagin.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).